

主編序

《香港教師中心學報》是一份教育研究及教師專業教學的分享刊物。過去得到很多學者及教師的支持，使學報能順利出版，今期也不例外。本期主題「新高中學制——學生發展、教師發展、學校發展」，同樣得到各方熱心教育人士提供寶貴的研究及分享文章，連同特邀稿文，本期共選刊了十二篇。

經評審後，第一部分共收錄了六篇專題文章，內容包括：2012年香港中學文憑通識教育科考試的閱卷與評級程序、新高中課程下學校管理及教學人員眼中的校本評核、新高中課程程度的學習差異初步研究、通識教育科的現況及前瞻、新高中視覺藝術科考評制度對課程潛在的影響、應用學習之反思與檢討。內容非常豐富，這些研究都是從資料數據及課程實踐中得到的經驗分享，且特別針對過去實施了新高中課程後的檢視與反思，實在很值得同行參考及研究。

第二部分是關於理論及政策評論，共有三篇文章，內容包括：測試分數可信程度研究、臺灣12年國民基本教育體制研究、新世紀後香港基礎教育的改革。這部分的內容看來硬資料較多，但寶貴的是從不同角度看基礎教育正是我們要研究的範圍。香港正在研究十五年免費教育的課題，對學前教育的探討同樣是香港教育制度的熱門課題，這部分的研究對一直關注學前教育的前線工作者尤為寶貴。

第三部分是教育實踐與經驗分享，共有三篇文章。內容包括：教師對通識教育科文憑試與高階思維能力培育關係認知的探求、在香港推行國民教育的討論、教師如何在校本課程中引入口述歷史教學。這部分是前線教師的實踐分享，一直都很受教師歡迎，因為教學講的是實戰，是具體操作，並檢視成效。因此，很受教師歡迎。

最後，要衷心感謝為學報擔任評審的專家們。學報能順利出版，評審員的功勞不可少，我在這兒非常感謝尹紹賢先生、何世昌先生、何景安先生、李子建教授、李宏峯先生、李偉雄先生、李國毅先生、周蘿茜女士、侯傑泰教授、胡少偉博士、胡志偉博士、英汝興教授、袁達榮先生、曹錫光博士、梁兆棠先生、梁志鏘博士、梁炳華博士、梁偉傑先生、梁雪梅女士、郭禮賢博士、黃素蘭博士、楊沛銘博士、楊思賢博士、葉建源先生、雷其昌先生、趙淑媚博士、盧兆興教授、戴繼志先生、魏國珍女士、羅天佑博士及羅慧燕博士。我謹代表學報編輯委員會表達我們真誠的謝意。

《香港教師中心學報》主編
簡加言
二零一三年十二月