

主編序

Foreword

今期學報的主題為「教育規劃與教學實踐——回歸後教育政策檢視與前瞻」，除了得到不少學者和教師就這個主題應邀投稿外，亦有其他熱心的教育同工提交寶貴的研究或分享文章。有關文稿經過嚴謹的評審後，共有九篇文章獲得通過並收錄於今期學報。

第一部分針對今期主題的文章共有三篇，內容包括：在香港推行十五年免費教育的困境與出路、廿一世紀的香港高等教育、香港小學小班的教學實踐。三篇文章都能就着各個不同學習階段所面對的現況和困難作出深入客觀分析，值得教師和教育決策者參考。

第二部分關於理論及政策評論的文章亦有三篇，內容包括：香港中學推行小班教學的現狀及啟示、初任校長實踐學習型組織的挑戰、多元視角下的遊學意義。教師及校長都可以就着文章內容作出反思，並且探索改善校內管理及教學質素的方法。

第三部分是教育實踐與經驗分享，有三篇文章。內容包括：以個案研究分析香港小學的教育改革與學校領導的歷程、香港學校生命教育的教學與評估、支援學校應用知識管理的香港經驗。它們都對改善學校行政和課程規劃提供詳細描述，有助讀者理解推行教育改革時需要關注和克服的地方。

最後，要衷心感謝為今期學報擔任評審的教育同工，當中包括：王秉豪博士、申龐得玲博士、朱啟榮博士、何景安先生、李子建教授、李偉雄先生、李輝博士、冼權鋒教授、林偉業博士、胡少偉博士、袁國明先生、麥謝巧玲女士、馮文正先生、馮潔皓教授、雷其昌先生、趙淑媚博士、蔡若蓮博士、鄧國俊博士、鄭晚莊女士及簡加言博士。學報能順利出版，實有賴眾多評審員於百忙中抽空幫助，以專業的態度評審各篇文章。

《香港教師中心學報》主編
楊沛銘
二零一四年十二月