

主編序

Foreword

今期學報的主題為「學生成長與生涯規劃」，除了得到不少學者和教師就這個主題應邀投稿外，也有其他熱心的教育同工提交寶貴的研究或分享文章。經過嚴謹的評審後，共有十篇文章獲得通過並收錄於今期學報。

第一部分針對今期主題的文章共有四篇，內容包括：從家庭、學校與社區協作看青少年的生涯規劃、以幼兒教育專業為例探討生涯規劃的迷思、香港教師看生涯規劃教育老師的角色及其啟示及以跨科議題探究建構生涯規劃的行動研究。內容主要探索現行生涯規劃教育的問題，作者們透過不同角度檢視生涯規劃教育的實況，並提出精闢的分析、意見及建議。

第二部分關於理論及政策評論的文章，合共兩篇，內容包括：香港學校內課堂觀課的回顧與前瞻及香港小學校長的培訓需要及專業學習。內容圍繞着與前線教師息息相關的課堂觀課和與小學校長有關的專業培訓。作者透過政策及理論的分析，同樣從現況作出了客觀的評論，提出了適切及具參考性的建議。

第三部分是教育實踐與經驗分享，有四篇文章。內容包括：中國某市小學教師對教師教育課程的評估、以剪影法作校長培訓課程的專業支援、研究小學非華語學童以第二語言學習中文的浸入式教學個案及如何運用合作學習提升學生聽說能力。透過作者們的分析，我們可以了解不同教育理論在實踐上的成果，並提出過程中值得反思的地方，為教育同工提供了寶貴的參考資料。

最後，要衷心感謝為今期學報擔任評審的教育同工，當中包括：王偉倫博士、甘志強先生、何玉芬博士、何景安先生、何瑞珠教授、李子建教授、李展華先生、李隆盛教授、林偉業博士、胡少偉博士、英汝興先生、袁國明先生、高寶玉博士、張慧真博士、梁佩雲博士、梁雪梅女士、梁湘明教授、梁頌康博士、許玉麟先生、麥謝巧玲博士、楊沛銘博士、趙淑媚博士、劉瑞珍女士、鄭婉玲女士、蕭錫錡教授、羅嘉怡博士、關譽綱教授和嚴宇樂博士。學報能順利出版，實有賴眾多評審員於百忙中抽空幫助，以專業的態度評審各篇文章。

《香港教師中心學報》主編

黃少玲

二零一六年十二月