

# 主編序

由一九九九年，我們便參與香港教師中心《學報》創刊號的工作，擔任籌備委員會委員及執行編輯的工作，與一群教育界同工一起探索《學報》發展的方向。創刊號出版後，我們又繼續參與《學報》第二卷的編輯工作。在籌備《學報》第三卷時，編務委員會決定採用「雙主編」制分擔《學報》之事務，以減輕工作量。

當《學報》編輯，工作雖是較為細碎，但卻甚為重要，尤其當要安排合適的評審員評審文稿時，往往涉及多次工作會議、通訊聯繫、反覆校對與訂正；如遇文章論點有爭論時，還要尋求不同學者的意見，務使文章在刊登前得到充份的修正。雖然這些工作需時六至八個月，但有賴編委會各委員和評審員利用工餘時間評審，同時也有賴編委會秘書處勤奮、盡責的同工支援，編務工作才得以完成。在此感謝各同工付出的努力。

香港教師中心《學報》在這幾年慢慢成長，文章質素也逐漸提高，投稿更見踴躍。以第三卷為例，中、英文稿件數量能取得平衡，各佔一半。現在《學報》逐漸廣為學界認識，本期有幸邀請了兩岸四地及國際知名學者加入成為編輯顧問，務求提高水平，爭取《學報》成為一份理論與實踐並重、具審查制度的亞洲地區學術期刊，這也是編委會在創刊時的目標之一。

在《學報》第三卷的工作進入最後階段之際，我們在此謹向曾參與評審員工作的人士及協助修訂文稿中、英語文的大學或學院講師，致以衷心的謝意，當中包括 Ms Christine Anne BRUCE、Dr Victor FORRESTER、何文勝博士、李子昂博士、李怡老師、李家和博士、李傑江校長、李潔冰博士、周昭和先生、周淑娟老師、林嘉妮教授、胡颺博士、施敏文先生、梁柏偉先生、許俊炎校長、陳淑安女士、黃顯華教授、楊善錦先生、葉淑儀老師、雷其昌校長、董學平先生、蔡達香博士、潘玉琮博士、鄧兆鴻校長、鄧國俊博士、楊兆榮先生、鮑偉昌博士、謝均才教授及譚肖芸博士。

第四卷《學報》將以「高中學制與課程改革」為主題，並計劃於二零零五年十月出版。藉此希望對這課題有認識的前線教師、教育研究人員及學者踴躍投稿，與大家分享對這嶄新課題的觀點。

《香港教師中心學報》主編  
李子建、容萬城  
二零零四年十一月