

主編序

今期學報的稿源相當豐富，文章是來自兩岸三地。首先，專題文章「通識教育」，共評審收錄了六篇，對「新高中通識教育科」作不同角度的審視和分析。當中除了有學者對通識教育科的研究和分析外，也有課程發展專家和前線教師對通識教育科發展的分享，亦有作者對過往公開考試報告的分析。這些實用的資料肯定對前線「通識教育科」的老師增益不少。第二部份關於理論及政策評論的文章共有八篇，題材的內容相當廣泛，包括海外升學、教師教育、大學附屬學校的理念、學校營銷策略、課程發展的比較到教師身份認同。第三部份的教育實踐與經驗分享則有七篇文章。這些文章除有關於專業實踐的分享外，還有一些非本土的經驗個案。而當中最難能可貴的是本期有幾篇來自台灣和澳洲學界的文章，這是學報創刊以來的首次，也印證了《香港教師中心學報》在華人社區的教育同工中已漸漸受到認識。

我們在此亦向曾參與評審員工作的教育界同工再次致以衷心的謝意，當中包括尹弘颺博士、何景安先生、余迺永教授、李子建教授、李傑江先生、胡少偉博士、容萬城博士、徐慧旋女士、馬慶堂先生、張國華博士、張慧真博士、梁一鳴博士、梁兆棠校長、梁燕冰博士、莫慕貞教授、莊莎妮校長、許振隆先生、郭禮賢博士、麥謝巧玲校長、單文經教授、曾榮光教授、湯浩堅博士、馮育意校長、黃冬柏先生、黃鳳意女士、楊少榮先生、楊秀珠教授、葉國洪博士、雷其昌校長、蔡昌博士、鄧薇先校長、謝家浩博士、顏龍先生、羅耀珍博士及關穎斌副校長。

《香港教師中心學報》共同主編

容萬城、胡少偉

二零零七年十月