

談製作教學網頁的苦與樂

陳志華

聖公會梁季彝中學

隨著資訊教育年代的來臨，學生也經常瀏覽網頁，除了用作消閒遊玩外，更用來找尋學習材料、交流學習心得等。兩年前，我開始撰寫教學網頁，名為A L 中史教室(<http://lky.hkcampus.net/~lky-ccw/index.html>)。製作網頁過程中，我除了要面對不少技術困難外，更遇到不少非技術性的問題。

我編寫的小網主要為高考中史料而設，內設有課程綱要篇、治亂篇、史學名著原文篇、史學名著技巧篇、交通篇、宗教編、思想篇、答題篇、取分篇、功課篇、參考篇、治亂史技巧篇、歷史資料題分析篇和考試篇等。大部分內容也依照現時高考課程而設。現簡介部分內容供大家參考賜正。治亂篇主要介紹歷朝的治亂要事。以宋代國策分頁為例，內便有強幹弱枝、重文輕武政策簡介。除了史事內容外，更附歷史學家的評語。學生瀏覽後，可用作備課或做功課的參考資料。

功課篇內有學生的功課論文，供同學們參考。知己知彼，百戰百勝。不少學生是井底之蛙，多閱其他同學的功課，實獲益不少。我設計這個子頁的宗旨是鼓勵同學多交流學習心得。因此，同學們可將功課論文電郵(以doc 或 txt 檔案)給我。我會批改並給予評語，然後會上載於網頁中。自這個消息發佈後，不少學生也將功課電郵給我批改。結果，我未能立刻批改全部習作，只能按前後次序分期將學生的功課上載至網頁。

參考篇內分為史料參考類、本地參考類、中台參考類。史料參考類提供不少有用的網址，如二十四史綱、歷史年表等。本地參考類則羅列了不少本地出色的歷史教學網頁，如中國歷史研習室、中國歷史新天地、中史園地等。史學名著原文篇則包括有不少古代典籍的資料，如史記、漢書、三國志。除學生外，不少朋友也喜愛這部分。遠至外地朋友，也曾致電郵給我，稱這部分實用，具參考價值。答題篇則簡介高考答題技巧，供學生參考。考試篇則有分為七部分，分別為治亂史、制度史、思想史、交通史、經濟史、史學史和宗教史等。各部也有歷年試題分析表，供學生在應試前瀏覽，作為參考。

這個網頁設計需時。我也記不得用了多少時間來製作它。現時，不少老師也指出教學工作繁重，我也不例外。因此，我只可在課餘時間編寫，有時更朝夜相連。在製作過程中，我曾遇到不少技術性問題和非技術性問題，現在此與大家分享交流。

技術性問題方面，我首遇到編寫網頁技術的問題。雖然我曾修讀教署舉辦的網頁編寫課程，但實際編寫網頁時仍有不懂的地方。例如如何加入留言版、討論區、時間等。結果，我要再報讀一些電腦課程，如J A V A S C R I P T、F L A S H等，提高電腦技術，應付所需。除此之外，我更經常找電腦科老師及其他電腦高手查問。從錯誤中學習，才可不斷成長。其次是資料電腦化難題。我任教高考中史多年，雖已有不少寶貴資料，但大多資料仍未有電腦化。雖然現時已有中文文字辨識系統，但中文手寫文字卻極難給電腦系統辨識。結果，我要用大量時間將資料輸入電腦中。至今，我仍未完工。

儲存空間也是一大難題。雖然學校及教署等也會提供一些空間，給予老師們上載網頁。但網址名稱較難記。因此，我希望申請一個易記的網址。最初，我希望申請www.chinesehistory.com。可惜，這個既易記又有意義的網址已被人登錄。最後，我選了www.chinhistory.com。但登記一個網頁要辦理不少手續及要付註冊費。一年後，我卻忘記跟進續約。現在，這個易記的網址已不可用，真令人感到可惜！若教署提供協助，老師們便不用為此煩惱憂心！

非技術問題方面，製作及更新一個教學網頁著實需要不少時間。老師日間教學已十分繁重，要不斷更新資料，實有不少困難。可惜，一些學生卻不瞭解，不斷要求更新資料。結果，老師實難應付。過去，老師只在課室教學，現已延伸至課室外。過去，老師只在日間教學，現已延伸至夜間。面對教育改革，老師們已吃不消，如何面對這種延伸教學。經過年多的親身感受，我覺得以一人之力去推持及更新整個網頁資料，實十分吃力！同學們電郵來的問題，我要定時回答。同學們電郵來的功課，我要定時批改。結果，我會疲於奔命！

因此，網絡世界中的虛擬教師可能會發展成爲一個專職。教署會否增設這些職位，供一些老師擔任幕後角色，去支援前線的教學。這個構想是未來的教學的新趨勢！老師沒有可能日間在課室教學，夜間在網絡世界中教學。老師也要休息！

總括來說，網絡世界教學仍在起步階段。我製作網頁時遇到難題，相信不少老師也有相同的經歷。可惜，教署除提供資訊課程外，卻沒有任何具體實質支援！老師們只可自救！若教署在各區增設一些資訊主任，替老師更新教學網頁或輸入資料，老師便有福！老師們便可走向前線。現在，老師們既要做先鋒，又要做守門員。結果可能是兩面也不好！教署大力提倡資訊教育，爲何不提供更多點具體支援給老師。硬件重要，軟件也不可缺！