

主編序

香港教師中心是一個教師專業的中心，目標是促進教師的專業發展，與及加強教師之間的團結。當前教育改革浪潮之中，香港教師中心將發揮中流砥柱的作用，促進教師積極參與教育改革。資訊及思想交流是教育創新及改革的重要來源，香港教師中心擬出版《香港教師中心學報》(以下簡稱《學報》)，以作為教師專業學術研究及經驗交流的甘圃。《學報》主要內容圍繞教師作為中心的教育理論與實踐問題，來稿可分兩大類：(一)專題研究，由專門學者匿名評審；(二)學術研討與經驗交流文章，由編委評審。目標是對普及與專門兩方面的文章兼容並包，教師可從廣博和精專兩層次去探討教育更新問題，希望集腋成裘，集思廣益，能為未來教育改革找出發揮最佳教育效益及放能的對策。

在沒有大量增加特別資源前提下，《學報》能夠面世，是香港教師中心諮管委員會委員上下通力合作的成果，沒有教育界方面唐修裕先生、雷其昌先生、黃沛滿先生及廖成波先生等任勞任怨，悉才以赴，協助聯絡及校訂，《學報》是難以趕製出版的。《學報》編輯李子建教授，容蕙城先生及顏龍先生等戮力編輯審校文稿，更是勞苦功高，為《學報》發展奠定良好基磐。

本期由於草創維艱，雖無立題，然而本期大多數文章均對教育改革浪潮中理論或實踐方面細致問題針砭時弊，泝若觀火，甚有參考價值，讀者不妨仔細玩味，歡迎略加回應，以助推廣切磋學問風氣，為教育改革浪潮增添源頭活水。論文格式方面，由於作者應冊美國心理學會(APA)格式及芝加哥大學(社會、歷史科)格式，各有千秋，《學報》本期重內容神髓多於外型格式，且尊重作者原意，故不便強行統一，唯望讀者見諒。

《香港教師中心學報》園地絕對公開，任何全仁有一得之見，敬希賜稿以饗讀者，我們期望您的熱心支持！讓我們並肩攜手將《學報》耕耘成為教師分享經驗，交流心得，辯論真理的青蔥園地。

《香港教師中心學報》主編
葉國洪
二零零二年二月