

## 《教育研究報告匯編》歷年回顧

### 一、中學

範圍	年份	教育研究報告名稱	研究員
中國語文科	09/10	提升閱讀及寫作能力的竅門	楊美鄰
	10/11	校本讀寫支援課程對提升學生語文及寫作能力的成效	冼景揚、呂永豪
	11/12	推廣從閱讀中學習	黃晶榕、岑嘉慧、 蔡麗如、金卓麟、 李麗彩、李韻儀、 黃思慧
	13/14	以學習中華文化知識提升學生文言篇章閱讀能力之研究——以法家思想的學與教為例	吳善揮、張鳳儀、 陳月新
	14/15	朗讀劇場融入初中文言文教學之研究	吳善揮
	16/17	創意教學融入文言文教學課程之研究	吳善揮
	17/18	繪本教學對初中非華語學生掌握「故事線策略」的成效	黃家慧
		運用虛擬實境寫作教學提升初中學生學習動機及寫作能力成效研究	陳志堅、蔡仁桂、 莊繞蔓、曾笥溪、蔡淑榕
18/19	以史傳文學融入文言文教學課程之研究	吳善揮、黃綺筠、文德榮	
普通話科	09/10	研究從戲劇教育學習普通話常用慣用語的成效	謝麗敏
英國語文科	09/10	A Study of Using TV News as Authentic Materials to Enhance the Effectiveness of Teaching and Learning of English Language in a CMI Boys School in Hong Kong	WAI Wai Yeung Wilfred
	10/11	Examining the Effectiveness of Adopting an Inductive Approach to the Teaching of English Grammar	WONG Chi Ho Henry, WONG Mei Chu Evelyn, TANG Siu Lun Terence
		Peer Tutoring in Speaking	CHIU Suk Mei Eva, WONG Pik Lo Morgan
	11/12	The Use of Process Writing to Prepare Senior Secondary Two Students for their HKDSE Writing Examination	LAM Kang Mei
	12/13	Catering for Learner Diversity in English Language Classrooms with Differentiated Instructions and Collaborative Learning	WUT Sau Wan Maria, LAU Pui Ting, KONG Yuen Fun, CHAN Yau Wa
	14/15	Teacher as the Change Agent: Implementation and Impact of a Learner-centered Approach in Teaching Argumentative Essays to Senior Secondary ESL Learners in Hong Kong	LI Kwun Hung
		To Know is Not to Use: the Gap Between Students' Productive Vocabulary Knowledge and their Actual Use in Free Writing	Bronson HUI, Daniel FUNG
		Using Written Corrective Feedback to Improve Writing Accuracy of Junior Secondary Students	Selena T. C. TAM, Dr. Eva CHIU

範圍	年份	教育研究報告名稱	研究員
英國語文科(續)	15/16	Promoting Journal Writing to Enhance Student's English Competence and Learning Motivation in a Secondary School in Hong Kong	CHUI Yin Man
	16/17	Using Formative Assessment in a Senior Secondary Writing Classroom	Selena T. C. TAM, Sanda W. N. HO
		Effective Strategies of Learner Management in EFL Reading among Chinese Pre-adolescents	Dickson Y.L. LAM, Melissa P.M. LEE, S.M.CHOW, W.K.WONG, Orieta H.Y.WONG
	17/18	Using Procure to Improve Students' Performance in English Writing	CHAN Yiu Fai Fred, CHAN Ka Man
	18/19	Supporting E-learning in Junior Secondary English Classes: An Analysis of Microsoft Teams as a Learning Management System	WONG Sing Tsun, Derek
數學科	09/10	藉多元化教學法和校本課程提升學業成績稍遜學生的數學態度和成績	胡大維
	15/16	Student Learning and Engagement in Mathematics Flipped Classroom: An Action Research Study in Secondary School	LO Chung Kwan
	17/18	透過自主學習模式提升學生課堂參與、學習動機及學生成績的教育研究	周志聰、何家豪、翁志明
		數學實驗教學(實驗教學法於“平方差公式”及“完全平方公式”課題教學的成效探究)	阮啟崙、楊明揚、孫福濤、黃俊邦
	18/19	透過自製手機應用程式強化數學學習果效的行動研究	李家明、陳偉良
通識教育	09/10	The Effectiveness of Promoting Curriculum-suggested Positive Values in the NSS Liberal Studies Classrooms	HUI Shing Man, LEE Sau Kuen
	15/16	「自主學習」的校本實踐：通識教育科的校本經驗實踐	程衛權
	18/19	「融辯入教」的校本實踐：以辯論模式融入通識教育科	孫政、方健鈞
		翻轉教室如何影響學習動機——高中通識科的行動研究	黃文禮、朱俊鋸
人文學科	09/10	In Motivating and Enhancing Student Learning: A Preliminary Exploration of an Evidence-based Practice of Brain-Based Learning (BBL) Intervention Strategies	HUEN Mei Yiu Jenny, CHAN Wai Leung Ricky
中國歷史科	12/13	透過閱讀報告的提問提升學生的思維能力	梁惠珍
	15/16	透過「關鍵字聯想法」開發非華語學生的中國歷史教材	陳漢成
企業、會計與財務概論科	15/16	電子學習在企業、會計與財務概論科的初探	李健廉、林築雅、李志成
科學科	17/18	Does learning at the submicroscopic level support the understanding of conservation of mass at the macroscopic level?	YU Ka Kit Steven
科技與生活	12/13	應用 Big6 於群育學校科技與生活科教學以提昇學生資訊素養認知層面能力	吳偉廉
合作學習	10/11	合作小組與互動對話的關係	梁惠珍

範圍	年份	教育研究報告名稱	研究員
合作學習(續)	14/15	透過合作學習提升中一級學生課堂參與的教育行動研究	鄧耀南、黃麗燕、 岑嘉慧、盧顯珺、 廖穎茹、黃潔萍
學生成長	13/14	Investigating the Impact of “Big Brother Scheme” on both S.1 Students (mentees) and the Big Brothers (student mentors)	LAU Pik Wa Josephine
價值教育	09/10	「心靈教育」對提升學生學習效能關係：彩虹村天主教英文中學經驗分享	朱蓓蕾
升學及就業教育	15/16	The Effectiveness of Strengthening Career and Life Planning Education through Individual Counselling	HO Chun Yan
教師專業發展	11/12	Improving Teaching through Classroom Observation	LEE Chi Shing

## 二、小學

範圍	年份	教育研究報告名稱	研究員
中國語文科	09/10	進行有效課堂提問以提升學生閱讀能力	陳佩儀
		「探討校本課程設計——小組討論的學習成效」研究報告	朱偉林、何志恆博士、 陳小敏、莫慧梓、 鄭玉蘭、吳麗琴
	10/11	探討運用香港大學「知識建構論壇」實踐建構主義改善學生中文學習的效能之研究	王旭
		讀寫互動，分點特訓，高效練寫	張小娟、鄭凱雲、 麥佩欣、袁詠娟
		利用評估提升小學中文科學習效能行動研究	歐惠珊、何志恆博士、 張壽洪博士、陳宇、 吳麗媚、姜曉霞、 方潔雯、伍偉奇、 麥詠思、鄺志良、 甯美娟、羅少梅、 陳少鵬
	13/14	透過閱讀理解策略提升二年級學生閱讀能力之行動研究	林小玲、岑兆娟、 謝盛業
	14/15	透過電子教學平台提升學生辨析修辭手法的能力研究	吳麗琴、李佩霞、 陳小敏、馬望寧、 何志恆博士
	15/16	透過古詩文學習提升學生品德情意——「孝道」水平的研究	卓燕玲、鄒立明、 黃敏祺、余念秀、 鄭婉婷、梁羽鳳、 朱偉林
	17/18	從群文閱讀教學去提升學生高層次思維閱讀以及自主閱讀的態度	劉佩義、易理斯
18/19	運用摘要教學策略提升非華語學生中文閱讀理解能力之行動研究	賴嘉欣	
英國語文科	10/11	Enhancing Teaching Professionalism in Teaching and Learning through Learning Study	CHAN Yee Wah Eva, ZHANG Yue Feng Ellen, CHEUNG Kit Chun Shirley, LIU Chung Yan Joanna, WONG Chun Yin Grace, FUNG Tin Sing Patrick, CHOW Lo Kar Catherine, TAM Shu Bon James, MAK Kui Ying Miranda
	11/12	The Effectiveness of Using Songs Incorporated with Other Activities to Increase Students' Motivation and Confidence to Speak English in an EFL Environment	LAM Nga Kit Rachel
	12/13	Using Mind Mapping as a Tool to Teach English Vocabulary for the Elementary Students	Carol PUA, Dorothy LI, Cherie LUI, Shirley CHENG
數學科	09/10	探討數學科電子課程教學與學生科學習能力的關係	石麗芬

範圍	年份	教育研究報告名稱	研究員
數學科(續)	11/12	學習單位分數的概念以強化分數概念及分數大小比較的研究	楊詠盈、冼文標、黃鳳珠、陳巧卿
	12/13	引入直式教授小五生分數除法的新嘗試	李婉婷
		運用資訊科技學習軟件來提升學生在數學上空間感的行動研究	鄧佩玉
	15/16	運用校本繪本故事加強學生學習異分母分數大小比較的行動研究	張淑冰、楊詠盈、冼文標、廖綺珊
	16/17	通過立體打印筆協助學生學習幾何立體概念形象的教學研究	陳廷軒、歐陽錦泉、鄭美寶、廖嘉偉、謝基立
	17/18	探討運用電子學習資源來提升學生學習分數的效能的行動研究	麥桂英、徐智強、黃錦杏、戴英傑、劉珈瑗、何諾衡、何澤華
		「時間線」應用於「時間」教學實踐	林偉倫
18/19	Use of bar model method in primary school to enhance students' understanding in word problems	Daniel Chui & Alex Kwan	
常識科	16/17	利用「翻轉教室」推動學生的自主學習	鄭家寶、文家榮
合作學習	11/12	探討應用「合作學習」教學策略於小二及小三中、英、數科目，以改善學生的學習態度和成績	馮停珍
體育科	10/11	「電子體育課」有助提升小學生做運動的興趣	李嘉慧、林漢堅、劉慧欣、吳俊輝
	12/13	探討運用資訊科技器材教授體育科武術單元，對評估及教學效能的影響	鄭頌霖、張軒、葉治浩、廖綺珊、沈劍威教授
音樂科	17/18	Pied Pipers: A Gamified Non-formal Curriculum Design Intended To Enhance Student Learning Motivation for the Recorder	Li Yun Xuan Merak

### 三、幼稚園

範圍	年份	教育研究報告名稱	研究員
中文科	11/12	透過情景教學法提升幼兒運用代名詞的能力	溫志倫
	15/16	透過感覺統合訓練提升幼兒閱讀及書寫發展	樊淑葵
	17/18	透過「多感官學習法」改善幼兒粵語發音研究	李杰雯、嚴淑霞、 劉嘉敏、江佩珊、何志恆
科學與科技	11/12	四至五歲兒童對地球地心吸力迷思的概念轉變	黃晨芸
	12/13	透過有趣的科學實驗遊戲以提升孩子的「科學與科技」發展	劉佩珊、龔宇萍
	14/15	三至四歲幼兒在積木主題建構活動中對空間概念的認知與迷思	張擘、黎培莉、 關珊
生命教育	13/14	論證透過實施幼兒生命教育課以探討對提升幼兒生命價值概念獲得之正向轉變	鄧玉霞、羅鳳嬋、 劉少娥、黃敏儀
大自然與生活	17/18	透過體驗及操作式教學，提升幼兒對「空氣與風」的概念	溫志倫

#### 四、特殊學校

範圍	年份	教育研究報告名稱	研究員
中文科	09/10	運用多元智能理念提升輕度智障學生中文寫作學習態度	周璜鋈、羅吳慧芬、朱佩雯、蕭耀宏、張淑芬
	18/19	透過模擬及擴增實境教學提升中度智障學生字詞認讀及理解能力之教學研究	麥梓煬
活動教學	18/19	Motivating learning and increasing participation in a School for Social Development through play-based learning	Lucy M ROGERS & CHAN Ka Ying
自主學習	16/17	運用電子教學提升學生自主學習效能的行動研究	李兆庭、陳柏瑩
教師專業發展	12/13	「覆誦提示」：提高中度自閉症學生的命名	郭思穎、沈佩雯、湯佩芳
	16/17	教師專業發展：探討提升中度智障學校的師生溝通、關係及課堂結構的教學策略和應用成效	李兆庭、周聿琨、黃健雲
	17/18	教師專業發展：探討溝通(C)、關係(R)及結構(S) 的教學策略對不同能力之中度智障及自閉症學生的學習效能的影響	李兆庭、周聿琨、黃健雲