

教師及校長專業發展委員會

教師及校長專業發展委員會（委員會）旨在推動教師和校長在職業生涯不同階段的專業發展，對象涵蓋準教師、新任教師和資深教師、有志成為學校領導人員、新任和資深學校領導人員。委員會除了就有關政策和措施向政府提出建議外，還會考慮委託機構提供培訓課程和進行教育研究。

委員會轄下有三個小組委員會，分別負責三個主要範疇的工作，包括職前教師培訓、教師專業發展及學校領導。

職前教師培訓 小組委員會

就各項與職前教師培訓課程有關的政策和措施提供意見，以及提供與師資培訓機構和學校界別進行定期專業交流的平台。

教師專業發展 小組委員會

就各項與教師（包括新任和資深教師及相關學校人員）在不同專業發展階段有關的政策和措施提供意見，以推動卓越教學和教師專業成長。

學校領導 小組委員會

就各項與在職校長、新任校長、擬任校長、副校長、中層管理人員及校董會／法團校董會成員的專業發展有關的政策和措施提供意見，以推動學校領導的發展及提升學校教育的質素。

<http://www.cotap.hk>

教師及校長專業發展委員會

揚帆啟航 邁向卓越

好學敏求 更上層樓
教學專業 精英卓越

二零一五年

New 展新頁
添動力
創高 峰



香港
教師及校長專業發展委員會

秉持共同願景與使命
貫徹一致目標和策略
培育學生發展成長



願景

好學敏求，更上層樓
教學專業，精英卓越

使命

通過制訂以下策略，培育充滿幹勁、
表現卓越的教學專業團隊，使學生在
學習和成長上有所裨益：

- 加強師資培訓；
- 推動和支援持續專業發展；及
- 加強學校領導能力

目標

培育精益求精、力臻卓越，具備下列
特點的優秀教學專業團隊，包括教師
及學校領導人員：

- 着重學生學習與成長；
- 敏於反思，行事以實證為本；及
- 支持學校問責與效能

策略

- 促成學校界別範式轉移；
- 推動在系統、學校和個人層面應用
實證和數據；及
- 建立學習社群和促進協作



T-標準*



為教學專業團隊
訂定專業標準

T-數據集^{PD}



根據全港系統調查
建立數據集

T-培訓^B



探索新類型及
模式的培訓

T-瀏覽^{24/7}



建立一站式平台
促進專業發展

T-專能³



三層啟導計畫

T-分享



優化專業學習社群

T-表揚



宣揚教師專業及
貢獻計畫

T-橋梁



就如何改善師資
培訓進行可行性研究

